

**Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda**

**7700 Mohács, Szabadság u.2.**



**Munkaterv**

**2024/2025. tanév**

Készítette:

*H. Fischer Valéria*  
Hosszúné Fischer Valéria  
főigazgató



## Tartalom

1.	Jogsabályi háttér .....	3
2.	Személyi és tárgyi feltételek a 2024/2025-ös tanévben .....	3
2.1	Tanulócsoportok száma, összetétele .....	3
2.2	Személyi feltételek .....	4
2.3	Tárgyi feltételek.....	4
2.4	Felelős személyek a 2024/2025-ös tanévben.....	4
2.5	Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok .....	6
3.	A 2024/2025-ös tanév rendje .....	6
3.1	Tanítási napok, szünetek.....	6
3.2	Vizsgák .....	6
3.3	Mérések .....	7
3.3.1.	Kompetenciamérés (országos) .....	7
3.3.2	Belső mérések időpontjai .....	7
3.4	Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása .....	7
4.	Iskolai megemlékezések.....	8
5.	Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja.....	9
6.	Az intézmény sporttevékenységének a tervezése.....	9
6.1	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata.....	9
6.2	A mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása.....	9
6.3	Egyéb intézményi sporttevékenységek.....	10
7.	Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények .....	10
8.	Versenyek, házi versenyek.....	10
9.	Munkaterv – naptár .....	11
10.	Az iskola tartalmi munkájának szervezése.....	14
11.	Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel .....	17
11.1	Szülőkkel való kapcsolattartás .....	17
11.2	Szakmai szervezetekkel való kapcsolattartás.....	18
11.3	Óvoda – iskola közös programok.....	18
11.4	Egyéb szervezetekkel való kapcsolattartás .....	19
12.	Egyéb foglalkozások a 2024/2025-ös tanévben .....	20
12.1	Napközis és tanulószobai csoportok .....	20
12.2	Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések.....	20
12.3	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése .....	21
12.4	Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása, korrepetálások.....	21
13.	Ellenőrzés .....	22

13.1	Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége .....	22
13.2	Óralátogatások .....	22
13.3	Pedagógusok teljesítményértékelése .....	22
13.3	Az intézmény ellenőrzési terve .....	24
14.	A nevelő – oktató munkához kapcsolódó egyéb tevékenységek .....	24
14.1	Továbbképzések.....	24
14.2	Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése .....	25
14.3	A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának tervezése.....	26
14.4	A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok .....	26
14.5	Pályázatok bemutatása .....	27
14.6	Kulturális programok .....	27
14.7	Táborok.....	28
15.	A munkaterv mellékletei .....	28
15.1	Csengetési rend .....	28
15.2	Könyvtári nyitva tartás.....	28
15.3	A tanulókra vonatkozó ügyeleti rend .....	29
15.4	A diákönkormányzat munkaterve (Készítette Ginderné Czimmer Eszter).....	29
15.5	Iskolaegészségügyi munkaterv .....	31
16.	Legitimáció.....	38

## 1. Jogszabályi háttér

- a. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- b. A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- c. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- d. a 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet
- e. 2023. évi LII. tv. a pedagógusok új életpályájáról
- f. 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről (25. § Az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatásról)

## 2. Személyi és tárgyi feltételek a 2024/2025-ös tanévben

### 2.1 Tanulócsoportok száma, összetétele

- Tanulói létszám: 205 fő
- Osztályok száma: 9

Osztály	Képzési forma, tanterv, specialitás	Létszám	Osztályfőnök
1.	általános iskolai osztály, német nemzetiségi nyelvoktatás, hagyományos forma, angol emelt szintű oktatás	28	Kaitzné Beck Renáta
2.	általános iskolai osztály, német nemzetiségi nyelvoktatás, hagyományos forma, angol emelt szintű oktatás	21	Hirth Judit
3.	általános iskolai osztály, német nemzetiségi nyelvoktatás, hagyományos forma, angol emelt szintű oktatás	29	Szerencsés Ilona
4.	általános iskolai osztály, német nemzetiségi nyelvoktatás, hagyományos forma, angol emelt szintű oktatás	29	Frank Sára
5.a	általános iskolai osztály, angol emelt szintű oktatás	16	Csikota Gábor
5.b	általános iskolai osztály, német nemzetiségi nyelvoktatás, hagyományos forma	17	Lőrincz Árpád
6.	általános iskolai osztály, német nemzetiségi nyelvoktatás, hagyományos forma	22	Schwarzkopf Tamás
7.	általános iskolai osztály, német nemzetiségi nyelvoktatás, hagyományos forma	23	May-Varga Réka
8.	általános iskolai osztály, német nemzetiségi nyelvoktatás, hagyományos forma	21	Schäfferné Haragó Krisztina

## 2.2 Személyi feltételek

- Tantestület létszáma: 20 fő teljes állású + 2 fő részmunkaidős + 5 fő óraadó (szakos ellátottságunk 100 százalékos)
- Technikai dolgozók létszáma: 10 fő (ebből 5 fő részmunkaidős)

Távozott: Tavaszi Tamásné, Palkóné Mécs Nóra.

Új kolléga: Dömse Zita (tanító, gyakornok)

Mentor: Szerencsés Ilona

## 2.3 Tárgyi feltételek

Az iskolaépület teljes körű felújítása 2020 januárjában kezdődött és 2021 februárjában fejeződött be. A fenntartó Pécsi Egyházmegye jóvoltából minden anyagi, tárgyi eszköz adott a tanulók oktatásához. Várjuk az új LCD táblákat, mivel a 4 éves projektorok lassan elkopnak. Az udvar zöldítése folyamatos.

## 2.4 Felelős személyek a 2024/2025-ös tanévben

MUNKAKÖZÖSSÉG MEGNEVEZÉSE	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
idegennyelvi munkaközösség	KIRSCHINGNÉ BISCHOF ANNA
felső munkaközösség	MAY-VARGA RÉKA
alsó munkaközösség	SZERENCSE ILONA

MEGNEVEZÉSE	FELELŐS (ÖK)
főigazgató	Hosszúné Fischer Valéria
igazgatóhelyettes	Balázs Andrea
beiskolázás	Balázs Andrea
pályaválasztási és továbbtanulási felelős	Fischer Valéria
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős	Hangené Friedszám Rita
Étkezési nyilatkozatok	Bárdi Józsefné
Ünnepségek, ünnepélyek	Osztályfőnökök
Ballagás	Schäfferné Haragó Krisztina, May-Varga Réka

<b>Hítélet</b>	Hitoktatók: Bacsmai László, Mihovics Szabaszián, Hirth Judit, Fischer Valéria, Frank Áron
<b>DÖK segítő tanár</b>	Ginderné Czimmer Eszter
<b>Farsangi bál</b>	Ginderné Czimmer Eszter (DÖK), Balázs Andrea
<b>Versenyeredmények rögzítése</b>	Fischer Valéria
<b>Médiafelelős</b>	Fischer Valéria, Balázs Andrea
<b>Tankönyvfelelős, könyvtáros</b>	Pozsgai Márta
<b>Szertár</b>	Tóth Istvánné
<b>Tanulói ügyelet</b>	Ginderné Czimmer Eszter
<b>Kompetenciamérés</b>	Gettó Terézia
<b>DSD</b>	Korsós Annamária
<b>IKT eszközök</b>	Tamásy Zsolt
<b>Gizella-nap, pályaaorientációs nap</b>	Fischer Valéria, Balázs Andrea
<b>Sportnap</b>	Schwarzkopf Tamás, Ginderné Czimmer Eszter
<b>Gizella Kupa</b>	Schwarzkopf Tamás, Ginderné Czimmer Eszter
<b>Erdei iskola</b>	Tóth Istvánné, May-Varga Réka
<b>Német nemzetiségi projektnap</b>	Kirschingné Bischof Anna
<b>Területi német vers- és prózamondó verseny</b>	Kirschingné Bischof Anna
<b>Városi betlehemes</b>	Szerencsés Ilona
<b>Faliújságok, dekoráció</b>	Pozsgai Márta, Hirth Judit, Fricska Ani, Szerencsés Ilona
<b>Színházlátogatás</b>	osztályfőnökök
<b>Iskolakert</b>	Fischer Valéria
<b>Fenntarthatósági témahét</b>	Balázs Andrea
<b>Órarend</b>	Balázs Andrea
<b>E -napló</b>	Balázs Andrea
<b>Mentorálás</b>	Szerencsés Ilona
<b>Temetőgondozás</b>	DÖK
<b>Hittanos munkacsoport</b>	Fischer Valéria

## 2.5 Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok

Érintésvédelmi, munkavédelmi, tűzvédelmi és egészségvédelmi vizsgálatok, feladatok, próbák ütemezése:

Időpont	Feladat
2024. 08. 23.	Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak
2024. 09. 02.	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak
2024. 09. 03.	Tűzriadó

## 3. A 2024/2025-ös tanév rendje

### 3.1 Tanítási napok, szünetek

Tanítási napok száma: 183

Tanítás nélküli munkanapok száma a tanévben: 4

A szorgalmi idő

- első tanítási napja: 2024. szeptember 2. (hétfő),
- utolsó tanítási napja: 2025. június 20. (péntek).

A szorgalmi idő első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek

- **Az őszi szünet 2024. október 28-tól 2024. november 1-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 4. (hétfő).
- **A téli szünet 2024. december 21-től 2025. január 5-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20., a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
- **A tavaszi szünet 2025. április 17-től 2025. április 27-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 28. (hétfő).

### 3.2 Vizsgák

Javítóvizsga – esetlegesen – a tanév végén.

Osztályozó vizsgák: esetlegesen.

DSD I – német, B1 típusú nyelvvizsga: 2025. március-április, 8. osztály, Korsós Annamária

### 3.3 Mérések

#### 3.3.1. Kompetenciamérés (országos)

- 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- 6–8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv három mérési napon.
- Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében kell lebonyolítani.

Időpont	Megnevezés	Felelős
2024. szeptember 24.	Országos pályaaorientációs kompetencia-mérés 8. osztály	Gettó Terézia
2025. március 24. – május 30.	OKM	Gettó Terézia

#### 3.3.2 Belső mérések időpontjai

MaTalent: matematikában tehetséges tanulók mérése az 5. évfolyamon. 33 tanuló mérését szervezzük meg 2024. szeptember 24-én és 26-án.

DIFER: Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszerrel az 1. évfolyamosok mérése: 2024. október 13-ig felmérni a résztvevők körét, 2024. december 8-ig a vizsgálat elvégzése a kiválasztott tanulókkal.

Időpont	Megnevezés	Felelős
2025. május-június	német nemz. nyelv: 2,4,6,8.o.	szaktanárok
2025. május-június	magyar szövegértés: 1, 2, 3, 4.o.	szaktanárok
2025. május-június	matematika: 1,2,3,4.o.	szaktanárok
2025. május-június	történelem: 5,7	szaktanárok

### 3.4 Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK	
Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok száma általános iskolában: 4	
2025. március 4.	Busójárás
2025. május 31.	PEM pedagógus nap
2025. június 16.	Pályaaorientációs nap
2025. június 19.	DÖK-nap, sportnap



#### 4. Iskolai megemlékezések

Az iskolában, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontja:

<b>IDŐPONT</b>	<b>MEGNEVEZÉS</b>	<b>FELELŐS</b>
2024. szeptember 2.	<b>Tanévnyitó, Veni Sancte</b>	Fischer Valéria, Balázs Andrea, Bacsmai László
2024. szeptember 27.	<b>Szent Mihály napi családi délután</b>	SZK, Fischer Valéria
2024. október 4.	<b>Szent Ferenc emléknapja</b>	Fischer Valéria, Bacsmai László
2024. október 6.	<b>Aradi vértanúk emléknapja</b>	Lőrincz Árpád
2024. október 22.	<b>Okt. 23.</b>	Schwarzkopf Tamás
2024. december 4.	<b>Első adventi gyertyagyújtás</b>	Bacsmai László plébános
2024. december 11.	<b>Második adventi gyertyagyújtás</b>	Mihovics Szebasztián káplán
2024. december 6.	<b>Szent Miklós (Mikulás)</b>	osztályfőnökök
2024. december 14.	<b>Adventi lelkinap, gyertyagyújtás, betlehemes találkozó</b>	Bacsmai László plébános, Fischer Valéria, Kirschingné
2024. december 18.	<b>3. adventi gyertyagyújtás</b>	Fischer Valéria
2025. január 6.	<b>Vízkereszt, házszentelés</b>	Bacsmai László
2025. február 25.	<b>A kommunizmus áldozatainak emléknapja</b>	Pozsgai Márta
2025. március 14.	<b>Március 15-i megemlékezés</b>	Frank Sára
2025. március 8.	<b>Nagyböjti lelki nap</b>	Bacsmai László, Fischer Valéria
2025. május	<b>Anyák napja</b>	osztályfőnökök
2025. május 7.	<b>Gizella nap</b>	Fischer Valéria; mkv.
2025. június 20.	<b>Nemzeti összetartozás napja</b>	May-Varga Réka
2025. június 1.	<b>Pedagógusnap</b>	Szülői munkaközösség
2025. június 21.	<b>Ballagás, tanévzáró, Te Deum</b>	Schäfferné, Bacsmai László

## 5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

<b>Időpont</b>	<b>Értekezlet megnevezése</b>
2024. 08. 21.	Alakuló értekezlet
2024. 08. 29.	Tanévnyitó értekezlet
2025. 01. 17.	Félévi osztályozó értekezlet
2025. 01. 28.	Félévi értekezlet
2025. 06. 16.	Év végi osztályozó értekezlet
2025. 06. 30.	Tanévzáró értekezlet

A tanév során minden hónap első szerdáján, 16 órakor tartunk értekezletet, amelynek témája az aktuális teendők, programok, illetve különféle nevelési kérdések lesznek.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt munkanapon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

## 6. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

### 6.1 A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A 2024/2025-ös tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot az iskoláknak – az 1–4. évfolyamán tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében kell megszervezniük.

<b>Időpont</b>	<b>MEGNEVEZÉS</b>
2025.01.09. 2025.05.09.	TANULÓK FIZIKAI ÁLLAPOTÁNAK MÉRÉSE

### 6.2 A mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása

Minden évfolyamon heti 5 tanóra testnevelés az órarendbe építetten. A 3-4-5-6. évfolyamon heti egy dzsúdó, 4. évfolyamon heti egy néptánc tanítás, míg a 7. évfolyamon heti egy társastánc tanítás folyik. Amennyiben igazoltan legalább heti két alkalommal szakosztályi edzésre jár a tanuló és versenyengedéllyel is rendelkezik, úgy felmentést kap heti két testnevelés óra alól. Az Úszó Nemzet Program keretében az 1-2. osztályok járnak hetente egyszer úszásra a mohácsi uszodába.

### 6.3 Egyéb intézményi sporttevékenységek

- floorball – heti 4 óra (korosztályos bontásban)
- foci – heti 2 óra (korosztályos bontásban)
- lánbtenisz – heti 2 óra (Schwarzkopf Tamás mesterpedagógus innovációs programja keretében)
- lány labdajátékok felsősöknek – heti 1 óra
- játékos sport – alsósoknak, heti 1 óra
- gyógytestnevelés – a pedagógiai szakszolgálat megbízásából Schwarzkopf Tamás végzi heti 3 órában

### 7. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Dátum	Megnevezés
2024. 11. 19-20.	Nyílt nap az 1-2-3-4. osztályokban
2024. 11. 26-27.	Nyílt nap az 5-6-7-8. osztályokban
2024. 10. 16.	Tájékoztató szülői értekezlet a felvételi eljárás rendjéről; a középiskolák bemutatkozása (7-8. o.)
2024. 12. 02.	Jelentkezés központi írásbeli felvételi vizsgára
2025. 01. 18.	Központi írásbeli felvételi vizsga
2025. 01. 28.	Pótló központi felvételi vizsgák
2025. 02. 20.	Jelentkezési lapok továbbítása a középfokú iskoláknak
2025. 03.	Középiskolák ideiglenes felvételi jegyzéke
2025. 03. 25-27.	Adatlapok módosítási lehetősége
2025. 05. 05.	Középfokú iskolák értesítése a felvételtől, vagy elutasításról
2025. 06. 25-26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba

### 8. Versenyek, házi versenyek

Az iskola a munkatervében határozza meg azokat a tanulmányi versenyeket, amelyekre felkészíti a tanulókat.

Dátum	Megnevezés
2025. március	Alsós és felsős német, angol vers- és prózamondó
2025. 03. 20.	Területi német vers- és prózamondó verseny
2025. február	Német népdaléneklési verseny (területi)
2025. február	Gizella kupa (egyházmegyei sportverseny)
2025. 04. 11.	Versünnap (házi verseny)
2025. február	Alsós matematika verseny (házi verseny)
	Kisfaludy Napok versenyei (területi)
	Sportversenyek (Diákolimpia, városi atlétikaversenyek, Bozsik-program)
2025. február	Busókerék városi honismereti verseny
	Harmatcsepp alsós levelezős tanulmányi verseny
	Meseíró pályázatok (5-8. évf.)
	KaPI természettudományos versenye
	Dugonits Matematika Verseny, Zrínyi Mat. Verseny
	Verein Ungarndeutscher Kinder online honismereti verseny
	PEM hittanverseny
2024. október – 2025. április 30.	Városi természettudományi csapatverseny (saját szervezésű)

## 9. Munkaterv – naptár

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
szept. 2.	Veni Sancte, Tanévnyitó ünnepség	HFV, Bacsmai László
szept. 6.	Iskolai létszámok nyilvántartása	Hangené, pedagógusok
szept. 9.	Bizonyítványok összeszedése, leadása	osztályfőnökök, BA
szept. 12.	Napközis létszámok véglegesítése	BA
szept. 17., 19.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
szept. 9.	Szakkörök indulása	szaktanárok
szept. 10.	Munkaterv leadása	munkaközösség-vezetők, DÖK vezető
szept. 14.	Bátai zárandoklat	HFV
szept. 2-6.	Erdei iskola	Tóthné, May-V.R.
szept. 20.	Tanmenetek elkészítése, leadása	szaktanárok

szept. 4.	SZK megbeszélés	HFV
szept. 27.	Szent Mihály napi forgatag	HFV, SZK
szept. 30.	Testnevelés alóli felmentések leadása	testnevelők
szept. 30.	Elektronikus napló ellenőrzése	BA
szept. 30.	Osztályteremk belső rendjének ellenőrzése	HFV, BA
szept. 30.	Szaktárgyi versenyek rögzítése	szaktanárok
szept. 30.	Anyakönyvek ellenőrzése	BA
szept. 30.	Térítési díjak kedvezményeihez szükséges igazolások ellenőrzése	HFV, Bárdiné

<b>OKTÓBER</b>	Feladatok	Felelős
okt. eleje	Iskolai adatszolgáltatás (statisztika)	HFV, BA
okt. 2.	HH és HHH tanulók névsora	Bárdiné
okt. 4.	Szt. Ferenc nap; iskolai szentmise (7.o.)	Bacsmi, HFV, osztályfőnökök
okt. 6.	Az aradi vértanúk emléknapja	Lőrincz, Csikota
okt. 16.	Továbbtanulási szülői értekezlet	HFV
okt.2. hete	Térítési díjak fizetése	Bárdiné
okt.	DIFER igény felmérése	Faluhelyi D., BA
okt. 15.	Óvónők látogatása az 1. osztályban	Szerencsés, Kaitz
okt. 20.	Okt.23-i ünnepség	Schwarzkopf
okt. 8.	Fogadóóra	szaktanárok
okt. 22.	DIFER-rel kiszűrt tanulók jelzése az OH-nak	HFV

<b>NOVEMBER</b>	Feladatok	Felelős
nov. 4.	Az első tanítási nap az őszi szünet után	
nov. 4.	Temetőlátogatás	DÖK
nov. 12.	Beiskolázási szülői értekezlet	HFV, BA
nov. 14.	Iskolai szentmise (6.o.)	BA
nov. 11.	Részvétel az óvoda Szent Márton napján	minden nevelő, DÖK
nov. 2. hete	Térítési díjak fizetése	Bárdiné
nov. 9.	Elsőgyónás (4. osztály)	Bacsmi

<b>DECEMBER</b>	Feladatok	Felelős
dec. 2.	1.gyertyagyújtás	Mihovics SZ.
dec. 2.	Jelentkezés felvételi vizsgára	Schäfferné
dec. 6.	Mikulás	BA
dec. 9.	2. gyertya meggyújtása	Bacsmi
dec. 2. hete	Térítési díjak fizetése	Bárdiné
dec. 3.	Roráté	3-4-5. osztály
dec. 12.	Roráté	6-7-8. osztály
dec. 14.	Adventi lelkigyakorlat, gyertyagyújtás, betlehemes találkozó	HFV, Bacsmi, Kirschingné
dec. 24.	Betlehemes (3. osztály)	Szerencsés I.

dec. 21. – jan. 5.	Téli szünet	
--------------------	-------------	--

<b>JANUÁR</b>	Feladatok	Felelős
jan. 6.	Házszentelés	Bacsmai
jan.7.	Fogadóóra	BA
jan. 2. hete	Térítési díjak fizetése	Bárdiné
jan. 18.	Központi írásbeli felvételi	Schäfferné
jan. 22.	Mesetúra	BA
jan. 17.	Az 1. félév vége	
jan. 17.	Osztályozó értekezlet	HFV
jan. 24.	Félévi bizonyítványok kiosztása, félévi beszámolók leadása	osztályfőnökök, mkv.
jan. 27.	Fenntartói ellenőrzés	HFV
jan. 31.	Félévi értekezlet	HFV

<b>FEBRUÁR</b>	Feladatok	Felelős
febr. 3-7.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
febr. 2. hete	Térítési díjak fizetése	Bárdiné
febr. 13.	Iskolai mise	HFV
febr. 14.	Farsangi bál	DÖK
febr. 19.	Püspöki látogatás, Gizella-kupa	HFV, Schwarzkopf
febr. 20.	8. o. tanulók továbbtanulási lapjának elküldése	HFV
febr. 20.	KaPI képzés	HFV
febr. 25.	Kommunizmus áldozatainak emléknapja	Pozsgai, Fischer
febr. 27.	Kisfarsang	BA

<b>MÁRCIUS</b>	Feladatok	Felelős
márc. 2.	Busójárás	
márc. 3.	Nyelvi projektnap	id.ny.mk.
márc. 4.	Tanítási szünet	
márc. 5.	Hamvazószerda, mise	HFV
márc. 2. hete	Térítési díjak fizetése	Bárdiné
márc. 10.	Idegen nyelvi versmondó versenyek	Kirschingné
márc. 14.	1848. márc.15-i megemlékezés	Frank Sára
márc. 12.	Iskolába hívogató	BA
márc. 20.	Területi német versmondó verseny	Kirschingné

<b>ÁPRILIS</b>	Feladatok	Felelős
ápr. 17. – 27.	Tavaszi szünet	
ápr. 2. hete	Térítési díjak fizetése	Bárdiné
ápr. 10-11.	1.o. tanulóinak beiratkozása	Hangené
ápr. 7-11.	Fenntarthatósági témahét	Tóthné

ápr.	NETFIT	Schwarzkopf T.
------	--------	----------------

MÁJUS	Feladatok	Felelős
máj. 1.	Nemzetközi ünnep	
máj. 2.	Anyák napja	
máj.	Természettudományos verseny döntője	Gettó, SchHK
máj. 7.	Gizella-nap, szentmise	Osztályfőnökök, Fischer
máj. 2. hete	Térítési díjak fizetése	Bárdiné
máj.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
máj. 10.	Pécs-Gyűd	PEM
máj. 17.	Szent György-napi családi délelőtt	HFV
máj. 31.	PEM pedagógus nap	PEM

JÚNIUS AUGUSZTUS	Feladatok	Felelős
jún. 1.	Pedagógusnap	SZK
jún. 4. (jún. 20.)	Nemzeti Összetartozás Napja	May-Varga
jún. 18-19.	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
jún.	Határtalanul Program	HFV, MVR
jún.	Leendő elsős szülői értekezlet	
jún. 2. hete	Térítési díjak fizetése	Bárdiné
jún. 17.	Német projektnap	KBA
jún. 20.	Sportnap	Ginderné
jún. 14.	Osztályozó értekezlet	HFV, BA
jún. 21-25.	Adminisztráció, bizonyítványok, anyakönyvek, jutalomkönyvek, statisztikák, beszámolók elkészítése, leltárak	osztályfőnökök
jún. 21.	Ballagás, tanévzáró	HFV, BA, Bacsmai L.
jún. 24-28.	Természettudományos tábor	Schäfferné
jún. 28.	Pedagógus kirándulás	Fischer
jún. 30.	Tanévzáró értekezlet	Fischer
jún. 24-28.	Napközis tábor	
júl.-aug.	Pedagógusok nyári szabadsága	

### 10. Az iskola tartalmi munkájának szervezése

A tanulmányi munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük. Pedagógiai Programunk a Nemzeti Alaptanterv hatályos rendelkezései szerint készült, mindegyik évfolyamon a 2020-as NAT szerint folyik az oktató munka. Az iskolai adminisztrációt immár második tanévben az E-Kréta elektronikus naplóban vezetjük.

## **Emelt szintű angol**

A városi igényeket felmérve öt évvel ezelőtt, felmenő rendszerben bevezettük az emelt szintű angol oktatást, ami jelenleg az 1-5. évfolyamokon folyik. Az iskolánkba jelentkező tanulók szülei eldönthették, hogy a német nemzetiségi, vagy az angol nyelvet választják.

## **Családi életre nevelés**

- A pedagógusok és a szülők munkáját is iskolapszichológus segíti. Kropp Ádám hétfőtől péntekig igény szerint tartózkodik iskolánkban. A szülők tájékoztatása megtörtént. Mivel az elmúlt években nem sok szülőt sikerült megszólítani a szülői értekezletek keretében, ezért az új tanévben 2 havi rendszerességgel hírlevelet juttatunk el a szülőknek a Krétán keresztül, gyereknevelési témákról.
- Nagy Péter, PEM közoktatási munkatárs rendhagyó osztályfőnöki órái 6-7-8. osztályban CSÉN tematika szerint.
- Ciklus-show az 5-6. osztályos lányoknak.
- Életvédő orvos előadása a 8. osztályban.
- A tanulók viselkedéskultúrájának fejlesztése (köszönés, illedelmes viselkedés)

## **A szakmai munka színvonalának emelése**

A pedagógusok a tanórákra felkészülten érkezzenek. Elvárás, hogy az órák mindig érdekesek, mozgalmasak legyenek, sok tanuló bevonásával, feladatokban gazdag munkaszervezéssel. Építsük be a továbbképzéseken tanult módszereket a napi munkába. Törekedjünk arra, hogy változatos tanulásszervezési eljárásokat használjunk, a homogén csoportmunka mellett a kooperatív formát is. Az egymástól való tanulás szerepe felértékelődött a 21. században. Ha a nevelő meg tudja tanítani a szaknyelv/szabályok megértésével a tananyagot a jó képességű tanulóknak, akkor ők gyereknyelvre lefordítva segíthetnek a továbbadásban, gyakorlásban a gyengébb képességű tanulóknak.

Csak azt kérhetjük számon, amit megtanítottunk. Jelezzük időben a dolgozatokat, tartsuk be az ezzel kapcsolatos szabályokat (dolgozatok száma egy napon, javítás határideje). Szóban is értékeljük, az érdemjegyek csak a dolgozatok kiadása után jelenjenek meg az elektronikus naplóban. Törekedjünk a szóbeli számonkérésre is (felelet).

## **Ökoiskola**

2021. szeptember 1-től iskolánk jogosult az Ökoiskola cím viselésére. Hogy méltók legyünk erre a címre, a következő lépéseket tervezzük folytatni, illetve újként bevezetni ebben a tanévben:

- iskolakert: 4-5. osztály



- sírkertek: DÖK
- szelektív hulladékgyűjtés erősítése a tantermekben (kukakommandó – DÖK)
- iskolaudvar zöldítése: további magaságúak kialakítása
- osztályok zöldítése
- autómentes hét tavasszal
- szemétszedő akciók a Duna-parton
- energiatakarékosság: áram, papír, víz
- az iskola honlapján a témával kapcsolatos ajánlások közzététele
- húsmentes nap a menzán: péntek

### **Bekapcsolódás a 2024/2025. tanév köznevelési témaheteibe**

Iskolánk a Fenntarthatósági témahét programjaiba kapcsolódik be. A témahét tanórai és tanórán kívüli eseményeket fog össze. Tematikus órákat tartunk alsósoknak és felsősöknek. Külsős szakemberek (pl. Duna-Dráva Nemzeti Park, Dél-Kom) meghívását tervezzük. A programhoz kapcsolódó versenyeken igény/jelentkezés szerint veszünk részt. A 2020-as esztendőre elnyertük az „Energiatudatos iskola” címet. Csatlakoztunk az Ültess 10 millió fát országos mozgalomhoz. Egyrészt a családok otthoni faültetését tudjuk támogatni, másrészt az elültetett fák gondozását vállaltuk iskolánk környékén és a temetőben. Az iskolakert gondozását folytatjuk a plébánia udvarán. A növények ültetését, gondozását Tóth Istvánné fogja át, ugyanakkor bármelyik osztály különféle órákon átlátogathat a közelben lévő kertbe, akár szótanulás (német, angol), akár növényismeret céljából.

A Fenntarthatósági témahetet megelőzően négyszer egyhetes kihívást hirdetünk az osztályok közötti versenyként: autómentes hét, vízivás hete, kukakommandó, szelektív gyűjtés (elemek)

### **Pedagógus minősítések, tanfelügyelet**

A 2025-ös minősítésre jelentkezett: Frank Sára (PII).

Mesterprogram: Schwarzkopf Tamás, lánbtenisz – az értékelést október 31-ig kell elvégezni.

### **Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során**

- magas színvonalú nevelő-oktató munkára törekvés, differenciált óravezetés, IKT-eszközök alkalmazása
- a családi, partnerközpontú légkör biztosítása,
- folyamatos módszertani megújulás, korszerű módszerek elsajátítása és belső tudásmegosztáson alapuló továbbadása

- a nevelőtestület egységének erősítése, csapatépítés és közös programok szervezése által
- a tanulók motiváltságának emelése
- sikertelen, lemaradó tanulóink segítése
- a tanulók tanulási módszereinek javítása
- tanulmányi versenyeken sikeres szereplés, helytállás
- **tehetséges tanulók számára szereplési lehetőség biztosítása**
- **tehetségazonosítás, tehetséggondozás**
- **ökoiskolai programok**
- folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel
- **pontosság, pontos érkezés, határidők betartása**

## 11. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

### 11.1 Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk ebben az évben is.

A tájékoztatás egyik fontos eszköze az iskolai honlap, a Facebook-oldal, az elektronikus napló, a tájékoztató füzetek (1-2. osztály), valamint a szülői értekezletek. A félévi értesítőt papír alapon, kinyomtatva is megkapják a szülők. A tanév eleji szülői értekezleteket közösen tartjuk alsó és felső tagozaton, hogy a szülők az iskolavezetéssel is találkozhatnak és egyszerűbbé váljon a kommunikáció.

- **Szülői értekezletek időpontja:**

<b>Időpont</b>	<b>Megnevezés</b>
2024. 09. 17., 19.	MINDEN OSZTÁLY, KÖZÖSEN
2024. 10. 17.	6-7-8. OSZTÁLY (TOVÁBBTANULÁS)
2025. február	MINDEN OSZTÁLY
2025. május	MINDEN OSZTÁLY

- **Fogadóórák időpontja:**

<b>Időpont</b>	<b>Megnevezés</b>
2024. október 8.	Fogadónap
2025. február	Fogadónap
minden tanár heti egy órában fogadóórát tart	

- **Szülői Munkaközösség** üléseinek időpontja:

<b>Időpont</b>	<b>Megnevezés</b>
2024.09.04.	Éves programok megbeszélése
esetenként	Az aktuális kérdésekről

## **11.2 Szakmai szervezetekkel való kapcsolattartás**

### **Szakszolgálatok:**

A Baranya Megyei Kormányhivatal Pályaválasztási Tanácsadó-jával intézményünk pályaválasztási felelőse folyamatosan tartja a kapcsolatot. A Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat mohácsi tagintézményével is szoros kapcsolatban vagyunk: szakpszichológusuk a hozzájuk forduló tanulók osztályfőnökével konzultál; az általuk szervezett képzéseken, műhelyfoglalkozásokon igyekszünk jelen lenni.

**Szakmai szolgáltató:** A szakmai munkánkat támogatják az Egyházmegye és a Katolikus Pedagógiai Intézet által szervezett továbbképzések. Rendszeresen részt veszünk az általuk szervezett versenyeken, pályázatokon. A jogszabályok értelmezésében és alkalmazásában is folyamatos támogatást kapunk részükről. Továbbképzéseket kínál fel és szakmai segítséget ad a helyi POK és a pécsi Német Pedagógiai Intézet (UDPI).

**Családsegítő:** A Mohácsi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat iskolánk gyermekvédelmi felelősével rendszeres kapcsolatban van. Az esetmegbeszélések folyamatos részét képezik munkakapcsolatunknak, továbbá támogatják, és ha szükséges, segítik a családlátogatások megszervezését a problémás tanulóknál. **Iskolánk szociális munkása:** Kecskeméti Beáta

**Iskolapszichológusi hálózat:** Palotás Béla, a Pécsi Egyházmegyével szerződött egyéni vállalkozó, helyben: Kropp Ádám pszichológus.

## **11.3 Óvoda – iskola közös programok**

- Óvodások látogatása az iskolában:
  1. Testnevelés óra látogatása: október 8. 3. óra, 1. osztály
  2. Robotika foglalkozás: december 2. 3. óra, könyvtár
  3. Meseszőnyeg: február 10. 3. óra
- Óvónők látogatása az 1. osztályban: október 15.
- Mesetúra: január 22.
- Betlehemes találkozó: dec. 14.
- Márton-nap: nov. 11.
- Közös műsorok: Szent Mihály-nap, október 23.

- Alkalmazottak közös kirándulása: június 28.

#### **11.4 Egyéb szervezetekkel való kapcsolattartás**

Jó kapcsolatot ápolunk a Mohácsi Német Önkormányzattal, kölcsönösen részt veszünk egymás programjain, tanulóink műsorszámokkal szerepelnek az önkormányzat által szervezett ünnepségeken. Közös szervezzük a területi német vers- és prózamondó versenyt. Pályázat útján anyagilag is támogatják németes rendezvényeinket. Együttműködünk a kölkedi és az udvari német nemzetiségi önkormányzatokkal, akik szintén támogatják munkánkat.

A II. Lajos cserkészcsapathoz tanulóink közül többen csatlakoznak, iskolánk ad helyet a cserkészcsapat foglalkozásainak, az iskolabusz szállítja a cserkészeket a nyári táborba.

A Mohácsi Tankerülethez tartozó Schneider Lajos Alapfokú Művészeti Iskola vezetőjével, Vidáné Kresz Beátával kitűnő kapcsolatot tartunk fenn. Ennek köszönhetően ebben a tanévben két szolfézs csoport a mi iskolaépületünkben tartja óráit hetente kétszer. Ez a 2-4. évfolyamos tanulókat érinti – a lehetőségnek elsősorban azok a szülők örültek, akiknek gondot okozott volna gyermekük szállítása. Időnként hangszeres óráknak is teret biztosítunk. Zenész tanulóink pedig mindig vállalják egy-egy iskolai műsor színesebbé tételét játékaikkal.

Mohács Város Önkormányzatával munkakapcsolatban vagyunk. Meghívást kapnak tanulóink a városi nyilvános programokra (pl. autómentes nap). Valamint a városi rendezvényeken a beosztás szerint iskolánk tanulói szerepelnek. Ebben a tanévben nincs ilyen vállalásunk. (Programiroda, Selyemgyár Kulturális Negyed)

A mohácsi Kanizsai Dorottya Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásokat szervez. A helyszín közelsége miatt tervezzük, hogy szakkörökön, tanórákon részt veszünk a múzeum által kínált foglalkozásokon.

További partnerek:

- Vöröskereszt: kihelyezett véréadás
- Mentőszolgálat, tűzoltóság, rendőrség
- Mohácsi Jenő Városi Könyvtár: könyvtári órák, iskolán kívüli programok, természettudományos labor eszközeinek kikölcsönzése
- Mohácsi Uszoda: Úszó Nemzet Program

## 12. Egyéb foglalkozások a 2024/2025-ös tanévben

### 12.1 Napközis és tanulószobai csoportok

Csoportok	Nevelők
1. osztály	Kaitzné Beck Renáta, Dömse Zita
2. osztály	Hudik-Frank Ágnes, Hirth Judit
3. osztály	Lőrincz Árpád, Szerencsés Ilona
4. osztály	Frank Sára, Fricska Ani
5-8. osztály	Pozsgai Márta, Tóth Istvánné

### 12.2 Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések

Foglalkozás	Vezető tanár
Alsós matematika szakkör	Szerencsés Ilona, Frank Sára
Játékos sport	Dömse Zita
Felső lány labdajátékok	Dömse Zita
Rajz szakkör	Fricska Ani
Természetkutató szakkör	Tóth Istvánné
Floorball	Ginderné Czimmer Eszter
Labdarúgás	Schwarzkopf Tamás
Lábtennisz	Schwarzkopf Tamás
Matematika, felsős	Gettó Terézia, Schäfferné
Magyar előkészítő	May-Varga Réka
Német előkészítő	Korsós Annamária
Felső angol szakkör	Schaffler-Sturman Anikó
DSD-előkészítő	Korsós Annamária
Alsós informatika, robotika	Szerencsés Ilona
Felső informatika	Gettó Terézia
Felső technika	Gettó Terézia
Közlekedési kultúra	Lőrincz Árpád
Történelem	Pozsgai Márta
Barkács	Pozsgai Márta
Háztartási ismeretek	Tóth Istvánné

### 12.3 Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése

Foglalkozás	Tanár, heti óraszám
1, SNI fejlesztő foglalkozás	Faluhelyi Dalma 2, Schäfferné Haragó Krisztina 1
2, SNI fejlesztő foglalkozás	Faluhelyi Dalma 2, Schäfferné Haragó Krisztina 1
3, SNI fejlesztő foglalkozás	Faluhelyi Dalma 2, Gettó Terézia 1
4, BTMN fejlesztő foglalkozás	Faluhelyi Dalma 1, Schäfferné Haragó Krisztina 1
5, SNI fejlesztő foglalkozás	Faluhelyi Dalma 2, Schäfferné Haragó Krisztina 1
6, SNI fejlesztő foglalkozás	Faluhelyi Dalma 2, Gettó Terézia 1
7, BTMN	Faluhelyi Dalma 2
8, SNI	Faluhelyi Dalma 2
9, SNI	Faluhelyi Dalma 2, Gettó Terézia 1
10, BTMN	Faluhelyi Dalma 1, Gettó Terézia 1
11, BTMN	Faluhelyi Dalma 1, Gettó Terézia 1
12, BTMN	Faluhelyi Dalma 1
13, BTMN	Faluhelyi Dalma 2
14, BTMN	Faluhelyi Dalma 2
15, BTMN	Faluhelyi Dalma 2
16, BTMN	Faluhelyi Dalma 1, Gettó Terézia 1
17, SNI	Faluhelyi Dalma 3, Zsifkovics Nóra 1
18, SNI	Faluhelyi Dalma 3, Zsifkovics Nóra 1
19, BTMN	Faluhelyi Dalma 2
20, BTMN	Faluhelyi Dalma 2
21, BTMN	Faluhelyi Dalma 2
22, SNI	Faluhelyi Dalma 3
23, BTMN	Faluhelyi Dalma 2
24, BTMN	Faluhelyi Dalma 2
25, BTMN	Faluhelyi Dalma 1

**Logopédia:** Zsifkovics Nóra heti 1 óra foglalkozást tart az 1. osztályosoknak

### 12.4 Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása, korrepetálások

Foglalkozás	Vezető tanár
-------------	--------------

Alsós matematika korrepetálás	Frank Sára, Szerencsés Ilona, Hirth Judit, Kaitzné Beck Renáta
Felső matematika korrepetálás	Gettó Terézia, Schäfferné Haragó Krisztina
Alsós magyar korrepetálás	Frank Sára, Kaitzné Beck Renáta, Szerencsés Ilona, Hirth Judit
Felső magyar korrepetálás	Hudik-Frank Ágnes
Angol korrepetálás	Schaffler-Sturman Anikó

## 13. Ellenőrzés

### 13.1 Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

- Dokumentumok ellenőrzése:

Tanmenetek: 2024. 09.20. Felelős: munkaközösség vezetők, főigazgató

E-napló: havonta Felelős: igazgatóhelyettes

Kedvezményes étkezés igénybevételek igazolásai: 2024. 09.20., Felelős: főigazgató

Testnevelés órát kiváltó igazolások: 2024. 09.30. Felelős: igazgatóhelyettes

A pedagógiai ellenőrzés szinterei:

- Óralátogatások (vezetői óralátogatások)
- Nyílt napok a szülők számára
- Óvónők látogatása az első osztályban
- Iskolába hívogató foglalkozások

### 13.2 Óralátogatások

- Minden pedagógusnál az év során legalább 2 óra látogatása
- A tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetők látogatják.
- Az ellenőrzésekről feljegyzés készül.
- Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása.

### 13.3 Pedagógusok teljesítményértékelése

Az idei évtől a pedagógusok teljesítményének ellenőrzését törvény szabályozza, ami kihathat a későbbi fizetésekre is. 2024. szeptember 30-ig minden pedagógus feltölti 3 egyéni teljesítménycélját a Kréta rendszerbe, miután azokat egyeztette az iskolavezetéssel. A célok teljesülését a tanév folyamán rendszeresen ellenőrizni kell. A végső értékelésre 2025. júniusban kerül sor. A teljesítményértékelés részletes szabályait külön szabályzat tartalmazza.

**A 2024/2025-ös tanévre tervezett óralátogatások**

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.
Balázs Andrea				SZI			HFV		
Csikota Gábor		BA	KBA						HFV
Dömse Zita		SZI				HFV			
Frank Sára		BA	SZI			HFV			
Fricska Ani			SZI	HFV				BA	
Gettó Terézia		MR			HFV		BA		
G. Czimmer Eszter		BA				SZI			
Gruber Ágnes			MR				BA		
Faluhelyi Dalma			BA				SZI	HFV	
Hajas Mónika	BA		MR						
Hirth Judit	BA							SZI	HFV
H. Fischer Valéria			KBA		BA				
Hudik-Frank Ágnes		MR	SZI				HFV		
Kaitzné Beck Renáta		SZI	KBA					BA	
Kirschingné B. Anna					BA	SZI		HFV	
Korsós Annamária		HFV	KBA			BA			
Lőrincz Árpád		BA			HFV	MR		SZI	
May-Varga Réka				HFV					BA
Pozsgai Márta				BA		MR	HFV		
Schäfferné H. Krisztina		BA					MR	HFV	
Schaffler-S.Anikó		HFV		KBA		BA			
Schwarzkopf Tamás			HFV				MR	BA	
Szerencsés Ilona	BA								HFV
Tatai Tibor						BA	MR		
Tóth István				BA		MR			
Tóth Istvánné	HFV	MR			BA				
Vikár Csaba								BA	



### 13.3 Az intézmény ellenőrzési terve

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
Tanmenetek, munkatervek	Munkaközösség-vezetők, igazgató	Szeptember 30.
E-napló, osztálynapló, adminisztráció	Igazgatóhelyettes	Havonta
E-napló, szakkörök, sportfoglalkozások, korrepetálások, fejlesztő foglalkozások	Igazgatóhelyettes	Havonta
Pedagógusok munkavégzése	Igazgató, igazgatóhelyettes	Folyamatos
Tankönyvrendelés	Igazgató	Értelemszerűen
Bizonyítványok, anyakönyvek	Osztályfőnökök, igazgatóhelyettes, iskolatitkár	Szeptember, június
Diákönkormányzat munkája	Diákönkormányzat-vezető	Folyamatos
Munkaközösségek munkájának értékelése	Munkaközösség-vezető	Félévente
Oktató-nevelő munka értékelése	Igazgató, igazgatóhelyettes	Félévente
Óralátogatás	Igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető	Folyamatos
Iskolai beiratkozás	Igazgató	Április
Stratégiai dokumentumok felülvizsgálata	Igazgató, igazgatóhelyettes	Augusztus, június
Kompetenciamérés	Igazgató, Gettó Terézia	Május
Iskolai rendezvények, ünnepségek	Felelősök	Folyamatos
Tanulók munkájának ellenőrzése	Szaktanárok	Folyamatos

### 14. A nevelő – oktató munkához kapcsolódó egyéb tevékenységek

#### 14.1 Továbbképzések

(a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

A továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, fejlesztésére, bővítésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való

közvetlen foglalkozás megtartásához, az intézmény tevékenységének, a mérési, értékelési feladatok, az intézményirányítási, vezetési feladatainak ellátásához, amelyeket az iskolai pedagógiai programban is megfogalmaztunk.

A továbbképzések közül azokat részesíti az intézmény előnyben, amelyek helyben vagy közeli környezetünkben szerveződnek, ilyenek a Katolikus Pedagógiai Intézet kihelyezett képzései, a Pécsi POK illetve a Német Pedagógiai Intézet és a Goethe Intézet és a fenntartó Pécsi Egyházmegye továbbképzései.

2025. február 20-án tart a Katolikus Pedagógiai Intézet kihelyezett nevelőtestületi módszertani továbbképzést.

A továbbképzési terv szerint a következő kollégáknak van elmaradása a kreditpontok gyűjtése terén és 2022-ben járt le a hétéves ciklusuk: Korsós Annamária, Schaffler-Sturman Anikó.

Ezen kívül a tanév során meghirdetett képzésekre is van lehetősége a pedagógusoknak, olyanokra, amelyek megfelelnek az intézmény profiljának és elvárásainak valamint a nevelők szakmai érdeklődésének.

#### **14.2 Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése**

Az iskola vezetése minden évben nagy hangsúlyt fektet a **beiskolázásra**. Novemberben ellátogatunk a Szent Ferenc és a Park utcai óvodák értekezletére a nagycsoportba, bemutatva a leendő elsős osztályfőnököt. Novemberben a volt óvónéniket várjuk nyílt napra, majd november 7-én megtartjuk beiskolázási szülői értekezletünket, ahol a szülők megismerkedhetnek minden pedagógussal, valamint az itt folyó munkával. Januárban, a magyar kultúra napjához kapcsolódóan az óvodával közös programra, Mesetúrára hívjuk a város összes nagycsoportos óvodását. Sok segítséget szeretnénk kapni az óvónőktől, akik nagyon hasznos tanácsokkal segítik a beiskolázást. A leendő elsős tanító több alkalommal találkozik kötetlen formában az óvodásainkkal, elkíséri őket kirándulásra, részt vesz a hálaadó napon, és fogadja őket az iskolában történő látogatásukkor.

<b>Dátum</b>	<b>Esemény</b>
2024. november	Szülői értekezlet a Park utcai óvodában és a Szent Ferenc óvodában
2024. október 15.	Volt óvónők meghívása
2024. november 7.	Beiskolázási szülői értekezlet
2025. január 23.	Mesetúra
2025. március 19.	Iskolába hívogató foglalkozás
2025. április 10-11.	Beiratkozás

### **14.3 A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának tervezése**

Pályaválasztási felelősünk a tanév elejétől folyamatosan tájékoztatja a 8. osztályos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről, ütemezéséről. A 7-8. osztályos tanulók részt vesznek a városi pályaválasztási kiállításon, szülői tájékoztatón. Ebben a tanévben iskolai pályaválasztási szülői értekezletet is tervezünk, melyre meghívjuk a mohácsi, bólyi, villányi középiskolák képviselőit, valamint a Baranya Megyei Szakképzési Centrum főigazgatóját. Fogadjuk a Szent Mór és a Koch Valéria Gimnázium pályaválasztási felelőseit, akik egy tanórán találkozhatnak iskolánk nyolcadikos diákjaival. Végzős tanulóinknak lehetőségük van két-két intézmény meglátogatására. Az osztályfőnöki órák keretében városi üzem- illetve műhelylátogatásokra is sor kerül. Segítséget kérhetünk osztályfőnöki órák megtartására a pályaorientáció témakörében a Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamarától szülői értekezleten való részvételre, pályaorientációs osztályfőnöki órák tartására, tanműhely-, üzem-, képzőhely látogatására, szakmaismereti verseny szervezésére. A reális pályaválasztáshoz a tanulók segítséget kapnak az osztályfőnöktől és a pályaválasztási felelőstől. A tanév rendjéről szóló rendelet értelmében 2024. őszén minden 8. osztályos tanuló részt vesz a pályaválasztást megalapozó kompetenciák online, tanácsadás jellegű vizsgálatán. A pontos tájékoztatás és adminisztráció érdekében minden információt a 8. osztályban elhelyezett faliújságon is közzéteszünk. A jelentkezési lapok kitöltését és postázását a pályaválasztási felelős végzi. A tanév végén táblázatban foglalja össze a beiskolázott tanulók adatait. A tavalyi tanévben harmadszor tartottunk pályaválasztási projektnapot, amikor az alsós tanulók az iskolában ismerkedhettek a hivatásokkal, szakmákkal, a felsősök pedig üzemlátogatásokon vehettek részt a város néhány helyszínén. Ezt szeretnénk 2025. június 14-én megismételni. Újdonság, hogy a Baranya megyei iparkamara munkatársát kértük, hogy tartson önismereti foglalkozásokat a 8. osztályban.

### **14.4 A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok**

A gyermekvédelmi felelősünk folyamatosan figyelemmel kíséri az osztályfőnökök által jelzett problémákat. Rendszeresen részt vesz a városi rendezvényeken, megbeszéléseken, melyeket a Családsegítő szervez. Nyilvántartja a HH-s és HHH-s tanulókat, az RGYK-s, SNI-s, BTMN-es és tartósan beteg tanulókat. Szükség esetén családlátogatásokat végez az osztályfőnökkel együtt. A családok bizalommal fordulnak hozzá. Minden karitatív jellegű feladatot koordinál, gyűjtéseket szervez. Egyéni segítséget nyújt a HH és HHH tanulóknak iskolánkban. Segíti továbbtanulásukat tanácsadással, az adminisztráció intézésével. A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Hangené Friedszám Rita iskolatitkár.

Az országos hálózat keretében a Mohácsi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársa, Kecskeméti Beáta látogat el iskolánkba hetente egyszer, hétfőnként 2-3 órára. Az új tanévben is

folytatódik a közös munka: az osztályfőnökök számíthatnak rá a problémás családokból érkező gyerekek esetmegbeszélései kapcsán.

Az iskolapszichológus, Kropp Ádám rugalmasan, igény szerint tartózkodik az iskolában. Nagyon hasznos munkát végzett az előző tanévben. A szülőknek szóló előadássorozatot folytatni kívánja a tanévi naptárban is rögzített időpontokban.

Fontosnak tartjuk a gyermekek családi életre nevelését. Ennek érdekében több téren is tervezzük szakemberek bevonását: Nagy Péter PEM közoktatási munkatárs (6-8. osztályokban tart foglalkozásokat a második félévben). Dr. Ivánfi Judit közvetíti a Ciklus-show programot.

A Katolikus Szeretetszolgálattól elnyertük az Emberi méltóság tananyagát. Az idei már a harmadik év lesz, hogy az 5. évfolyam számára tartja a foglalkozásokat Palkóné Mécs Nóra 20 alkalommal.

#### **14.5 Pályázatok bemutatása**

„Határtalanul”: az előző évben először adtunk be önállóan pályázatot a Bethlen Gábor Alapkezelőhöz. A sikeres pályázatnak köszönhetően 2023 júniusában a hetedikes tanulók ingyen utazhattak Erdélybe. Sajnos az idén beadott pályázatunk „forráshiány miatt” elutasításra került, ezért alternatív lehetőségek után nézünk (pl. horvátországi magyarok meglátogatása).

Évek óta jó az együttműködés a mohácsi, az udvari és a kölkedi német önkormányzatokkal. A tavalyi évhez hasonlóan a következő programok anyagi támogatására számítunk: német vers- és prózamondó verseny, német nemzetiségi projektnap. Hasonló anyagi támogatásra számíthatunk az udvari német önkormányzattól. E két önkormányzat anyagi támogatásának köszönhetően a német nemzetiségi projektnap sem a szülők, sem az iskola számára nem jelentett anyagi kiadást.

A Pécsi Egyházmegye belső pályázatán a programokra és az eszközpark bővítésére is tudunk pályázni tavasszal.

#### **14.6 Kulturális programok**

Lázár Ervin Program: Az országos programba szeretnénk idén is bekapcsolódni, mert igen tartalmas színházi élményekhez jutottak a diákok.

Ifjúsági hangverseny: a Pannon Filharmonikusok által évek óta megszervezett bérletes hangversenysorozatra idén is vásárolnak jegyet a szülők. A tanévben 3 előadásra kísérjük el a tanulókat a közeli művészeti iskola dísztermébe. Sajnos jelentősen megrágult a bérlet ára.

A városi könyvtár, múzeumok (Zsolnay Negyed, Kanizsai Dorottya Múzeum), az Egyházmegye által szervezett – hasznosnak ítélt – programokra igyekszünk elvinni osztályokat, tanulócsoportokat. A 6. osztályosok a Mohács Nemzeti Emlékparkban vesznek részt projektnapon, az ötödikesek pedig Ópusztaszeren.

#### **14.7 Táborok**

Erdei iskola: 7. osztály, Óbánya, 2024. szeptember 2-6.

Természettudományos tábor: 5-8. osztály, Mohács, 2025. július, tehetséggondozás

Napközis táborok: 2 x 1 hét, alsósoknak, 2025. június és augusztus

### **15. A munkaterv mellékletei**

- 1. Csengetési rend**
- 2. Az iskolai könyvtár nyitva tartása**
- 3. A tanulókra vonatkozó ügyeleti rend**
- 4. A diákönkormányzat munkaterve**
- 5. Az iskola egészségügyi munkaterve**
- 6. Alsós munkaközösség munkaterve**
- 7. Felső munkaközösség munkaterve**
- 8. Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve**

#### **15.1 Csengetési rend**

1. óra: 8.00-8.45
2. óra: 9.00-9.45
3. óra: 9.55-10.40
4. óra: 10.50-11.35
5. óra: 11.45-12.30
6. óra: 12.40-13.25
7. óra: 13.30-14.15
8. óra: 14.20-15.05
9. óra: 15.10-15.55

#### **15.2 Könyvtári nyitva tartás**

HÉTFŐ	6. óra	9. óra
KEDD	6. óra	8. óra
SZERDA		9.óra
CSÜTÖRTÖK	5.óra	
PÉNTEK		

### 15.3 A tanulókra vonatkozó ügyeleti rend

Iskolánkban a diák ügyeletet a felső tagozatos, 5 - 8. osztályos tanulók látják el. Naponta váltják egymást az osztályok, az alábbi rend szerint:

nap	osztály
hétfő	5.
kedd	6.
szerda	7.
csütörtök	8.
péntek	7.

Az ügyeleti helyeket és az ott ügyelő tanulók létszámát mutatja az alábbi táblázat:

ügyeleti helyek	ügyeltesek száma
bejárati kapu	2
alsós bejárat és folyosó	2
felsős bejárat és folyosó	2
emelet	3

Az ügyeltesek feladatai:

- \* 7:30-ra érkeznek az iskolába
- \* a szünetekben, ha az időjárás engedi, társaikat az udvarra küldik, felügyelnek a mosdók és az udvar rendjére
- \* rendbontás esetén értesítik a folyosón ügyelő tanárt
- \* a tízórai szünetben is ügyeleti helyükön tartózkodnak
- \* tevékenységüket a 6. óra kezdetéig látják el

Az ügyeltesek munkájának értékelését Tavaszi Tamásné végzi az ügyeltes nevelők véleményének figyelembevételével.

### 15.4 A diákönkormányzat munkaterve (Készítette Ginderné Czimmer Eszter)

A Diákönkormányzat tagjai a 4-8. osztályok titkárai és helyettesei.

#### **Tisztségviselők:**

Igazgató:	Hosszúné Fischer Valéria
Diákönkormányzat segítő pedagógus:	Ginderné Czimmer Eszter
Diákönkormányzat elnöke:	Rosta Bendegúz
Diákönkormányzat elnökhelyettes:	Kellermann Petra

## **Tagok:**

- 4. osztály: Kuti Édua, Illés Zente
- 5. a. osztály: Petruska Zselyke, Braun Lőrinc
- 5.b. osztály: Hajnal Janka, Szabó Gergő
- 6. osztály: Pap Máté, Kverkvarics Maja
- 7. osztály: Schwarzkopf Noé,
- 8. osztály: Kellermann Petra, Rosta Bendegúz

## **DÖK- gyűlések időpontjai:**

- 2024. szeptember 5.
- 2024. október 3.
- 2024. november 7.
- 2024. december 5.
- 2025. január 9.
- 2025. február 6.
- 2025. március 6.
- 2025. április 3.
- 2025. május 8 .
- 2025. június 5.

## **Célok, feladatok**

A köznevelési törvény alapján az iskola tanulói diákönkormányzatba tömörülnek a nevelés-oktatással összefüggő közös tevékenység megszervezésére, a demokráciára, közéleti felelősségre nevelés érdekében – a házirendben meghatározottak szerint. Javaslatokat tesz, segíti a közösségi élet, rendezvények megszervezését, lebonyolítását a megválasztott tisztségviselői és a DÖK segítő pedagógus útján.

## **Az idei tanév feladatai**

Szeptember:

- ❖ alakuló gyűlés;
- ❖ Házirend megbeszélése, elfogadása;
- ❖ osztályok közötti versenyek meghirdetése: osztálydekorációs verseny, tisztasági verseny, kukakommandó, legzöldebb osztály, legsportosabb osztály, legokosabb/legszorgalmasabb osztály, legpontosabb osztály;
- ❖ DÖK- faliújság elkészítése;
- ❖ „Pakstól-Mohácsig” halászléfőző versenyen való részvétel Baján;
- ❖ bátai zarándoklapon való részvétel;
- ❖ Családi napon való részvétel, szervezésben való segítségnyújtás;
- ❖ autómentes világnap;

Október:

- ❖ Szent Ferenc emléknepje;
- ❖ osztályok közötti versenyek folyamatos lebonyolítása;

November:

- ❖ Temetőlátogatás;

- ❖ osztályok közötti verseny folyamatos nyomon kísérése,
  - ❖ iskolarádió működtetése.
  - ❖ Az óvodában a Márton napon való részvétel.
- December:
- ❖ Mikulás;
  - ❖ Adventi gyertyagyújtások;
  - ❖ Betlehemes találkozó;
  - ❖ osztályok közötti versenyek;
- Január:
- ❖ osztályok közötti verseny;
- Február:
- ❖ Farsangi bál szervezése;
  - ❖ osztályok közötti verseny;
- Március:
- ❖ osztályok közötti verseny;
- Április:
- ❖ Fenntarthatósági témahét;
  - ❖ osztályok közötti verseny.
- Május:
- ❖ Sportnap szervezési előkészületek;
  - ❖ osztályok közötti verseny.
- Június:
- ❖ Sportnap;
  - ❖ osztályok közötti versenyek eredményeinek kihirdetése.

### **15.5 Iskolaegészségügyi munkaterv**

Iskolaorvos: Dr. Fülöp Ágnes

Iskolai napja: Péntek

Védőnő: Iloskity Zoltánné

Iskolanap: Péntek

Fogadóóra ideje: iskolai napokon 12:30 – 13:30

#### Egészségnevelési órák terve

Október

6. osztály: Védőoltásokról

7. osztály: Hepatitis B-ről

November

1. osztály: Iskolás életmód, napirend

2. osztály: Fogápolás

December

3. osztály: Tisztálkodás



8. osztály: Párválasztás

Január

4. osztály: Egészséges életmód

5. osztály: Egészséges táplálkozás

Február

5. osztály lányok: Serdülőkor, higiénia

6. osztály: Dohányzás káros hatásai

Március

7. osztály: Alkoholfogyasztás káros hatásai

8. osztály: AIDS

Április

6. osztály (lányok): serdülőkor változásai

Május

7. osztály: Drogfogyasztás káros következményei

## 15.6 Alsós munkaközösség munkaterve (kivonat) – készítette Szerencsés Ilona

Ez már a harmadik tanév, hogy az alsós munkaközösséget vezetem. Új kolléga érkezett az alsó tagozatra, így most már minden osztályfőnök mellett van egy pedagógus pár, akivel a tanulócsoporthoz tagjai a délutáni foglalkozásokon tanulnak. A két pedagógus összehangolt, következetes munkája így sokkal gyümölcsözőbb lehet.

A munkaközösség feladatai között vannak olyanok, amelyek minden évben azonosak és már rutinosan oldjuk meg. Ezeket a területeket szeretném, ha a rutin mellett a megújulás is érvényesülne, az új ötletekre nyitottak lennénk. És minden tanévben jönnek újabb- és újabb kihívások, amiket igyekszünk kreatívan megoldani. Ebben a tanévben az egyik ilyen nagy újítás a TÉR bevezetése, amely minden kollégának és a munkaközösségvezetőknek is új feladatokat ad. Az óralátogatások ebben a tanévben nagyobb hangsúlyt kapnak, melyeken a vezetők által kidolgozott szempontok megfigyelése mellett a kollégák támogatását is fontos feladatnak gondolom. Szeretném a közösség tagjait támogatni az egyéni célok megvalósításában is.

Idén is szeretnénk a továbbképzéseken szerzett tudás átadására illetve az egymástól tanulásra időt szánni munkaközösségi megbeszéléseken.

A családok életritmusa sajnos azt mutatja, hogy az iskolában eltöltött időn kívül már nem sok kisgyermeknél van idő és lehetőség az otthoni tanulásra. Ahhoz, hogy a tanulóink megfelelő alapokkal rendelkezzenek, nekünk kell hatékonyabbá válni és ebben egymás munkáját támogatni.

Munkámmal igyekszem a vezetés és az alsós munkaközösség tevékenységét továbbra is összehangoltabbá tenni, a többi munkaközösséggel, vezetőkkel eredményesen együtt dolgozni.

## 15.7 Felső munkaközösségének munkaterve (kivonat) – készítette May-Varga Réka

**A tanár az, aki kinyitja az ajtót, de belépni rajta a diákoknak kell.”**

(Albert Einstein)

A felső tagozat munkatársainak munkája és egysége nem homogén, rendkívül sokrétű, a különböző tantárgyak miatt. Az idei tanévre igen nagy létszámú lett a felsős munkaközösség: 3 fő kapott lehetőséget tanítónak, hogy a felsőbb évfolyamokon is taníthasson. Valamint 1 fő, aki az alsó illetve a felsős évfolyamon is érintett lett. Óraadóink is hozzánk tartoznak, így az a helyzet állt elő, hogy sokan vagyunk létszámban, de tényleges erőforrásunk, azaz a programok tervezésében és lebonyolításában segédkező személyek száma szinte változatlan az előző tanévhez képest. Napközis tanárnőnk nyugdíjazása miatt 2 fő látja el megosztva a felsős délutáni foglalkozásokat, de ez valószínűleg zökkenőmentes lesz, hiszen mindketten jelentős tapasztalatokkal rendelkeznek ezen a téren. Célom, nemcsak az ő munkájuk segítése, hanem a két ötödikes osztályfőnöknek, valamint szintén a tapasztalatokkal nem rendelkező alsós tanítónéninek segítségnyújtás, utóbbinak a magyar tantárgy területén. Újdonság az is, hogy a 1 kollégánknak egyetemi tanulmányokat folytat és mivel ő a végzős

osztályfőnök, így a helyettesének segítségét szintén a feladatomnak érzem és tartom. Folytatni szeretném a tavaly megkezdett munkát, azaz kicsit felrázni a munkaközösség életét, színesebbé tenni az iskola életét a különböző programokkal, szabadidős tevékenységekkel. Úgy tapasztaltam, hogy még összetartóbb csapatná váltunk, köszönhetően a főigazgatónk által szervezett tantestületi kirándulásoknak is, hosszú évek után újból egy irányba haladunk mindannyian. Ez az oka, hogy bizakodóan tekintek ismét a tanévkezdésre, hiszem, hogy újból jól fogunk tudni együtt dolgozni, Sokféle kihívással kell várhatóan szembe nézünk az év során, a fent már említetteken kívül, (TÉR, egyéni célok, NAT vizsga stb.) de továbbra is igyekszem – a vezetőséggel összhangban - megkönnyíteni és segíteni a változást.

A 21. századi technikai fejlődés mellett, (gondolok az MI-re, ami már a hétköznapi oktatás során is megjelent) amit mindannyiunknak követnie kell, a már kialakult hagyományainkra is támaszkodhatunk. A felsős munkaközösség tagjai által 2024/25. tanévben a szakos ellátottság továbbra is minden osztályban biztosított. Legfontosabb feladataink a szaktárgyi ismeretek átadásán túl továbbra is az „emberré nevelés” azaz a magyarságtudat és a keresztény életszemlélet erősítése a tanulóknban. Mindezekre a tanórai illetve szakköri tevékenységen kívül lehetőséget adnak az iskola programok, megemlékezések és városi és egyházi események, beszélgetések, tanulmányi versenyek.

A versenyeken való részvétellel igyekszünk továbbra is megfelelni az elvárásoknak, tanulóinkat a lehető legmagasabb szakmai szintű munkával felkészíteni és ösztönözni kiemelkedő eredmények elérésére. A katolikus iskolák által szervezett versenyeken ebben a tanévben is részt kívánunk venni, (reméljük meghívást is kapunk) s ezek mellett igyekszünk a környező intézmények megmérettetésein is képviseltetni iskolánkat. Idén is megrendezzük házi versenyünket, valamint a „lassan jól bevált” TTT levelezős versenyt is, valamint az ehhez kapcsolódó természettudományos tábor is.

Reméljük, hogy iskolánk a Tehetség Központ része lesz.

Kiemelt feladatunk idén a tisztelet, vagyis az egymáshoz tisztelettel fordulás, kulturált beszéd és magatartás erősítése, a magázás/önözés megtanítása és következetes használata.

Az iskolai programok kapcsán igyekszünk minél több családot bevonni iskolánk életébe. Hisszük és valljuk, hogy a ránk bízott gyermek egyéniségének kibontakoztatásához és fejlődéséhez szükséges, hogy az iskola és a szülő partnerként tudjon együttműködni. A modern kor kihívásai, a gyors generációváltások hatása a nevelés terén is sokszor nehéz helyzet elé állítja a szülőket, (nem azonos szókinés, figyelemzavar stb.) ezért igyekszünk segítséget nyújtani nekik különböző előadások, programok által a tanév során (iskolapszichológus). A környezettudatos nevelésre is évek óta nagy hangsúlyt helyezünk, nemcsak a fenntarthatósági projekthébe kapcsolódunk be, hanem intézményünk ÖKO iskola is. A mindennapokban is ügyelünk, hogy ennek fontosságát tudatosítsuk a gyermekekben. Továbbra is nagy gondot fordítunk a sajátos nevelési igényű tanulókra. Fejlődésüket órai differenciálással, felzárkóztató foglalkozásokkal szívvel-lélekkel segítjük.

### **Osztályfőnökök helyettesek:**

5.a.: Pozsgai Márta

5.b.: Korsós Annamária

6.o.: Ginderné Czimer Eszter

7.o.: Schaffler-Sturmann Anikó

8.o.: Tóth István Jánosné

15.8 Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve (kivonat) – készítette Kirschingné Bischof Anna

### **Bevezető:**

A tanév végén Palkóné Mécs Nóra felmondott. Részmunka időben dolgozó németes pedagógust nem sikerült találni. Így az óráit túlórában tanítja Hosszúné Fischer Valéria, Kirschingné Bischof Anna és munkaközösségünk új tagja Ginderné Czimer Eszter. A munkaközösség 7 főből áll.

### **Évfolyamok-és csoportok szerint a német nyelvet a következők tanítják:**

Kaitzné Beck Renáta (1. osztály)

Kirschingné Bischof Anna( 2. 3. és 4.osztály és 7.osztály)

Hosszúné Fischer Valéria (honismeret 5-8. osztály, német( 8.osztály)

Korsós Annamária (5-8.osztály)

Ginderné Czimer Eszter( 6.osztály)

### **Angol nyelvet tanítják:**

Csikota Gábor (2.osztály 3 osztály, 5- 8. osztály)

Schaffler-Sturman Anikó (1.o és 3. osztály. 5-8.osztály)

### **Terveink, feladataink:**

Az idei tanévben fő célunk az eddig **jól bevált programok** mellett **újakkal** is még tartalmasabbá tenni a munkaközösség munkáját. A szakmai, módszertani megújulásunkat szolgálja a **belső szakmai továbbképzés**, melyen a nyári továbbképzésen szerzett tapasztalatokat osztanánk meg egymással. A mesterséges intelligencia, az élményalapú tanítás és szókincs bővítés lesznek a témák, amiről a tudásmegosztás folyik.

Emellett szeretnénk az alsó tagozatos tanulóknak a tavalyi évhez hasonlóan **idegen nyelvi (angol, német) házi versenyeket** szervezni. Fontosnak tartjuk a **tehetséggondozást**, hogy minél több versenyen csillogtassák meg a tehetségüket a gyerekek. A továbbiakban is ösztönözzük a tanulók részvételét a német és angol tanulmányi és levelezős versenyekre és más **versenyekre** is. Nyolcadikos tanulóink számára **felvételi előkészítő foglalkozást** tartunk

**2025. március 20-án (csütörtökön)** szeretnénk megrendezni a német önkormányzattal közös szervezésben a már hagyománynak számító **20. térségi német vers- és prózamondó versenyt a 3. és 4. o. tanulók részére**. A Mohács Német Önkormányzathoz pályázatot nyújtunk be a verseny anyagi támogatására.

Az idei évben is folytatjuk szülői kérésre a gyengébb tanulók **felzárkóztatását mind az alsó és a felső tagozaton**.

Végzős tanulóink idén is **DSD 1 nyelvvizsgát** tesznek. Három hetedikes tanuló bemutatót tart a szóbeli nyelvvizsgából a nyolcadikos tanulóknak, akiket Korsós Annamária készít fel. Nyolcadikosaink közül a tervek szerint 5-6 tanuló próbálja meg, hogy milyen szintű tudással rendelkezik német nyelvből. Felkészülésüket Korsós Annamária segíti

Munkaközösség vezetőként **óralátogatásokat** is terveztem, amit a 1. félévre ütemeztem. Az óralátogatások értékelésével segíteni szeretném a TÉR feladatában igazgatónőm munkáját.

A **Mohácsi Német Önkormányzattal valamint a Mohácsi Németek Egyesületével** a jó kapcsolat ápolására törekszünk. Rendezvényeiken szívesen veszünk részt, igény szerint műsorral készülünk. A közös vers-és prózamondó verseny megrendezésén kívül a Német Nemzetiségi Házban a „Szorgos Keze”(Emsige Hände) programján iskolánk is kreatív barkácsolással készül a résztvevők részére. Az **adventi kreatív pályázatra** is több csoportos pályaművet készítenek tanulóink. A Mohácsi Német Egyesület kérésére **karácsonyi műsorral( német nyelvű szálláskereső betlehemessel)** készülünk. Kirschingné Bischof Anna a 4.osztályos tanulók felkészítésével a német nyelvű betlehemest az iskola betlehemes találkozóján is előadja.

Mivel német nemzetiségi iskola vagyunk, meghatározónak tartjuk, hogy a német nemzetiség szokásait, hagyományait tevékenyen ismerjék meg tanulóink az iskolán kívül is. Így az eddigi jó hagyományoknak megfelelően sváb falusi környezetben szeretnénk megtartani a projektnapot. Új helyszínek meglátogatásával is igyekszünk színesebbé, érdekesebbé tenni a programokat. Szeretnénk a Kanizsai Dorottya Múzeum sváb múzeum pedagógusával is közös programot szervezni.

**2025. június 18-én (szerdán)** tartanánk meg a német nemzetiségi **projektnapot**.

Az 1. osztályosok **Somberekre** mennének, a 2. osztályosok **Liptódra**. A 3. osztályosok **Székelyszabarban**, a 4. és 5. osztályosok **Sátorhelyen**, a 6-7. osztályosok **Nagynyáradon** vennének

részt különböző, változatos programokon, melyek a sváb hagyományokon alapulnak. A 8. osztályosok a Kanizsai Dorottya Múzeumban vennének részt múzeumpedagógiai foglalkozáson. A projektnapon az iskola minden tanulója és tanára részt vesz. A program anyagi támogatásához pályázni fogunk a Mohácsi, és az Udvari Német Önkormányzatoknál.

Szeretnék ebben az évben német nemzetiségi iskola lévén egy sváb sarkot, azaz mini múzeumot is berendezni az iskola emeleti folyosóján a Faulstich nagyszülők adományából. A sváb népviselet és használati tárgyak megtekintése kitűnő lehetőséget nyújt a német hon-és népismeret órán a szemléltetésre a hagyományok tiszteletére és megőrzésére. Emellett a tavalyi évhez hasonlóan farsang hétfőjén **idegen nyelvi (angol, német) projektnapot** is szervezünk, ahol változatos, érdekes feladatokkal találkozhatnak a tanulók.

Kéthavonta tartunk munkaközösségi megbeszélést. Egymás segítése, a problémák megbeszélése kíséri végig az év folyamán a munkaközösség munkáját. A többi munkaközösséggel való jó együttműködést továbbra is fontosnak tartjuk.

## 16. Legitimáció

A Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda nevelőtestülete az iskola 2024-2025-ös tanévre szóló munkatervét a 2024. augusztus 29-i ülésén megismerte és elfogadta:

Schwaiblmair T. I.

Gyöngyösi Kimmara E. I.  
Hirta Judit

Schaffler - Sturman Anikó

Kovács Annamária

Tóth Katalin János

Pintér - Fehér Anna

Székely Judit

Gyöngyösi Terézia

Hay-Varga Beáta

Antal György

Schaffler Horváth Krisztina

Hudák - Traut Ágnes

Pöschl - Mária

Szerencsés Klára

Kirschinger - Bischof Anja

Kovács Beáta Beáta

Székely Sándor

Falukelgyi Dalma

Székely Zoltán

Dömös Rita

A Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2024-2025-ös munkatervét a szülői munkaközösség nevében elfogadom:

2024. augusztus 29.

  
\_\_\_\_\_

A Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2024-2025-ös munkatervét a diákönkormányzat nevében elfogadom:

2024. augusztus 29.

  
\_\_\_\_\_



## PÉCSI EGYHÁZMEGYE

Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvoda

**Hosszúné Fischer Valéria**

főigazgató asszony  
részére

**MOHÁCS**

Szabadság u. 2.  
7700

**Ikt. sz.:** 1867/2024

**Ügyintéző:** Merényi Andrea

**Telefon:** +36 72 513088

**Email:** merenyia@pecs.egyhazmegye.hu

**Tárgy:** Munkaterv jóváhagyása

**Tisztelt Főigazgató Asszony!**

A Boldog Gizella Katolikus Általános Iskola és Óvodában (7700 Mohács, Szabadság u. 2., OM: 027217) a 2024/2025-ös tanévre vonatkozó munkatervet elkészítette, amit a véleményezési joggal rendelkezők véleményeztek.

Áttekintés után a 2024/2025-ös tanévre a munkatervet a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 27.§. (3) pontja alapján, mint fenntartó jóváhagyom.

Pécs, 2024. augusztus 30.

Tisztelettel:

  
Felföldi László  
pécsi megyéspüspök



Szakmai szempontból ellenőriztem:

  
Koósz Roland  
oktatási irodavezető